**План реализации Концепции развития школьных библиотек**

**Проект**

**« Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки»**

**Автор проекта**

Директор Конова Р.Я.

**Актуальность проекта**

Сегодня система образования призвана решать проблему, равную по глобальности всеобщей информатизации – подготовить человека к жизни в новой, стремительно трансформирующейся информационной среде. О необходимости смены образовательной парадигмы в России нужно не просто говорить, как о архиважной задаче, её надо решать. И в этом направлении уже многое сделано. С 2011 года средние школы страны начали переход на новые образовательные стандарты (ФГОС). Меняется содержание образования, его информационная ориентация. Обучающиеся не просто образовательно «наполняются», но обеспечиваются компетенциями максимально помогающими адаптироваться в информационном обществе, проявить себя как личность, определиться профессионально.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов образовательного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В стандартах второго поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, информационно грамотных участников современного общества. Достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки.

В нашем случае библиотека (медиатека) – это *уже* структурная составляющая Центра информатизации школы. Спектр информационно-образовательных услуг, техническое оснащение, фонд традиционных источников информации, ЭОР, технический центр, где учителя и обучающиеся имеют возможность использовать компьютер и периферийное оборудование для образовательных целей, электронные БД, библиотечное делопроизводство, методическое сопровождение учебного процесса – реалии сегодняшнего дня. С 2021 года библиотека планируется модернизировать библиотеку в медиатеку (библиотека и технический центр). Однако, вектор ее развития очевиден – улучшение качества предоставляемых образовательных, информационных услуг, в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и информационного общества.

**Цель проекта:**

Модернизация медиатеки с целью достижения качественно нового уровня информационно – библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий с учетом требований ФГОС.

**Задачи проекта:**

 Обеспечение нормативно-правовых, научно-методических, организационных, информационных, кадровых и материально-технических условий для модернизации медиатеки.

 Формирование информационного пространства школы.

 Обеспечение информационно-методической поддержки образовательного процесса, в том числе обеспечение аккумуляции и общедоступности информационных ресурсов.

 Формирование информационной культуры обучающихся, учителей и сотрудников школы.

 Обслуживание участников образовательного процесса в локальном и удаленном режимах с использованием ИКТ.

 Создание привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды.

Участниками проекта являются библиотекари, педагоги, учащиеся, родители.

**Ожидаемые результаты**

Модернизация медиатеки обеспечит более комфортный доступ для участников образовательного процесса ко всем ресурсам библиотеки, Интернет, а также улучшит собственные информационные продукты деятельности, что в конечном итоге будет оказывать положительное влияние на качество образования.

**Критерии оценки ожидаемых результатов:**

 Обеспечение доступа к информационным ресурсам.

 Увеличение спектра информационных услуг.

 Увеличение количества обучающихся – участников смотров-конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, в том числе Интернет-конференций.

 Увеличение количества педагогических работников – участников смотров-конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, в том числе Интернет-конференций.

 Повышение ИКТ - компетентности участников образовательного процесса.

 Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

 Увеличение количества участников образовательного процесса, использующих ресурсы медиатеки, в том числе и традиционные (печатные).

**Перспективы модернизации школьной медиатеки**

 Внедрение комплекса новых автоматизированных библиотечных услуг.

 Повышение уровня обслуживания в локальном и удаленном режимах с использованием новых информационных технологий.

 Продолжение работы по созданию баз данных.

 Накопление и использование фонда информационных ресурсов в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса.

 Развитие материально-технической базы.

 Развитие умений школьных библиотекарей работать в инновационном режиме.

**Нормативные документы**

* ФЗ о библиотечном деле от 29.12.1994 N 78-ФЗ
* Закон ХМАО о библиотечном деле от 20.12.2000 года N 110-оз
* Постановление от 29.12.2010 года № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Постановление Министерства труда и социального развития РФ №6 от 03.02.1997г. Об утверждении межотраслевых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках
* Приказ Министерства культуры РФ от 08.10.2012г № 1077 Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (Приказ Министерства культуры РФ от 2.12.1998г №590 «Об утверждении «Инструкции об учете библиотечного фонда» утратил силу на основании приказа министерства культуры РФ от 03.06.2013г №623)
* Письмо Минобразования РФ от 23.03.2004 № 14-51-70/13 «О примерном положении о библиотеке образовательного учреждения»
* ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание
* ГОСТ 7.20-2000 Библиотечная статистика
* ГОСТ 7.60-2003 Виды изданий (что такое печатное, издание, электронное издание, виды изданий – сериальное, периодическое и т.д. этот ГОСТ определяет рабочую тетрадь как учебное пособие, которые мы имеем право покупать на средства субвенций)
* Письмо Минобразования РФ от 20.07.2000го № 06-21ин/25-06 «О штатном расписании библиотек учреждений системы образования»
* Федеральный перечень учебников №253 от 31.03.14 с изменениями от 8.06.17

Рекомендательные документы

* Формулы определения основных относительных показателей библиотечной статистики
* Примерное положение о порядке предоставления учебников
* ФГОС извлечения для библиотек

**Анализ деятельности**

Анализ работы библиотеки (медиатеки) за 2023-2024 учебный год.

**Проекты с аналогичной тематикой**

1. Сергеева С.А.Учебный проект"Читаем вместе"
2. Учебный проект "Электронная библиотека"
3. Визитка проекта Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки
4. Учебный проект "Библиотека будущего"

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х.Киево-Жураки» |
| Адрес сайта ОУ |  |
| Ф.И.О. руководителя учреждения | Конова Р.Я. |
| Количество учащихся в ОУ | 68 |
| Количество педагогических работников в ОУ | 12 |
| Количество компьютеров | 45 |
| **Наименование Проекта** | « Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки» |
| **Основания для разработки**  **Проекта** | * План информатизации |
| **Заказчик Проекта** | Администрация |
| **Координатор Проекта** | Зам. директора по УВР |
| **Разработчики Проекта** | Зам. директора по УВР |
| **Законодательная база для разработки Проекта** | *Федеральные НПА*   * Закон РФ «Об образовании». * Федеральный закон от 28 февраля 2012г. № 11-ФЗ « О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». * Стандарты нового поколения:   Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.   * Закон РФ "О библиотечном деле". * Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г. * Закон РФ "Об информации".   *Локальные акты школы*   * Программа информатизации * Устав * Программа развития * «Положение о библиотеке образовательного учреждения». * Должностная инструкция библиотекаря. |
| **Основные направления деятельности по реализации Проекта** | Проект модернизации школьной медиатеки ориентирован на реализацию приоритетных направлений региональной образовательной политики в области организации образовательного процесса в школах в условиях реализации ФГОС:   * Методическое сопровождение внедрения информационных технологий в образовательный процесс школы. * Информационное сопровождение уроков, занятий дополнительного образования, семинаров, совещаний, Педагогического и Методического советов, конференций и т.д. * Оказание методической помощи педагогическим работникам при разработке мероприятий с использованием медиаресурсов. * Внеклассная работа, сочетающая в себе традиционные и нетрадиционные средства информации. * Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. * Самостоятельное знакомство и изучение медиаресурсов, использование Интернет. * Работа с одаренными учащимися. * Учебно – исследовательская и проектная работа. |
| **Сроки и этапы реализации Проекта** | Срок реализации проекта: с января 2017 г. по июнь 2020 г.  I этап – подготовительный – январь 2017 – май 2018 г.  (анализ деятельности библиотеки, анализ материально-технической базы библиотеки, подготовка финансового обоснования проекта)  II этап – основной – 2018 г. - 2020 г. (модернизация медиатеки в сфере материально-технического оснащения, повышение уровня информационных услуг, расширения спектра библиотечного обслуживания)  III этап – заключительный – июнь 2020 г. Анализ результатов реализации проекта. |

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание деятельности* | *Ожидаемый результат* | *Ответственные*  *исполнители* | | | *Сроки реализации* |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение проекта** | | | | | |
| 1. Изучение нормативных, инструктивных и методических документов федерального, регионального и муниципального уровней образования. | Проект | творческая группа педагогов | | Январь-февраль 2024 г. | |
| 2. Обновление нормативно-правовой базы - редактирование Положений:  - «Положение о библиотеке»,  - «Правила пользования библиотекой,  - «Положение о порядке создания, и использования учебного фонда» и т.д. | Формирование нормативно-правовой базы | Директор Конова Р.Я. | | Март-май 2024г | |
| **II. Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| 1. Обновление специального оборудования, современной техники. | - Размещение дополнительных рабочих мест и зон.  - Автоматизация библиотечных процессов.  - Обеспечение расходными материалами, носителями цифровой информации. | Директор Конова Р.Я. | | С сентября 2024г. –  2025г. | |
| 2. Комплектование фонда  на разных носителях: учебной, справочной, отраслевой,  художественной литературой,  медиаресурсами, Интернет - ресурсами | Пополнение фонда библиотеки качественными и разнообразными источниками информации | Директор Конова Р.Я. | | 2024г. –  2025г.  Систематически | |
| 3.Информатизация библиотечной деятельности. Формирование единой информационной среды ОУ. | - Обеспечение доступа к библиографическим базам библиотеки, к Интернет-ресурсам.  - Увеличение спектра информационных услуг.  Расширение объёма информационных ресурсов | Директор Конова Р.Я. | | 2024г. –  2025г.  Систематически | |
| **II. Кадровое обеспечение** | | | | | |
| 1. Подбор и расстановка кадров. | -Наличие квалифицированных кадров.  - Своевременная курсовая подготовка педагогических работников и библиотекарей по использованию ИКТ.  - Работа творческих групп по направлениям деятельности школы.  -Поощрение и стимулирование участников реализации проекта. | Директор Конова Р.Я. | | 2024г. –  2025г.  Систематически | |
| **IV. Научно-методическое обеспечение** | | | | | |
| 1.Изучение передового опыта района, округа, России по внедрению ИКТ в образовательную деятельность. | - Расширение спектра используемых ИКТ.  - Увеличение перечня электронно-библиотечных услуг, повышение качества обслуживания участников образовательного процесса. | Директор Конова Р.Я. | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 2. Выявление новых управленческих и методических подходов к организации деятельности медиатеки. | Включение библиотеки в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования медиатеки в единое информационное пространство школы | Директор Конова Р.Я. | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 3. Анализ перспективных моделей организационных форм школьной медиатеки. | - Выявление слабых и сильных сторон деятельности и ресурсов медиатеки.  - Анализ текущей ситуации, обмен опытом.  - Изучение опыта внедрения ИКТ в образовательную деятельность школьных библиотек района, округа, России. | Директор Конова Р.Я. | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 4. Развитие координации деятельности школьной медиатеки с библиотеками других ведомств. | Обмен опытом работы, распространение собственного опыта работы при проведении совместных мероприятий, вебинаров, телеконференций. | Директор Конова Р.Я. | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 5. Формирование информационной компетентности. участников образовательного процесса. | - Активное формирование информационной компетентности участников образовательного процесса.  - Использование Интернет -сервисов.  -Формирование информационной культуры - через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов и инструментов Веб 2.0, при проведении мастер - классов, семинаров, конференций. | Директор Конова Р.Я. | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 6.Методическое сопровождение внедрения ИКТ в образовательный процесс школы. | - Расширение банка УМК, соответствующих ФГОС на разных носителях.  - Укомплектованность учебно-методической и программно-методической литературой, ЭОР.  - Оказание методической помощи учителям при разработке планов занятий с использованием Интернет-сервисов, медиаресурсов. |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| **V. Информационно-образовательное обеспечение** | | | | | |
| 1.Использование школьной библиотеки как электронной библиотеки. | - Доступ к электронным дидактическим материалам |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 2.Обеспечение быстрого доступа к информационным ресурсам. | - Пополнение банка данных ЭОР, создание базы Интернет - сервисов, сайтов, электронных библиотек, аннотированных списков со ссылками |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 3.Информационное сопровождение уроков, занятий дополнительного образования (кружков, факультативов, элективных курсов и др.), семинаров, совещаний, Педагогического и Методического советов, конференций и т.д. | Возрастание доли занятий с проведением ИКТ, повышение качества использования ИКТ; увеличение количества участников образовательного процесса, применяющих ИКТ |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 4. Использование библиотеки для мониторинговых исследований. | Создание тематических баз данных |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| **VI. Создание привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды** | | | | | |
| 1.Редактирование страницы (библиотеки) на сайте ОУ. | - Активное применение Интернет - технологий (Веб 2.0).  - Обмен информацией через сайт, блог, электронную почту.  - Обновление информации и поддержание ее в актуальном состоянии |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 2.Реклама деятельности: выставки, стенды, плакаты, буклеты.  Размещение материалов в СМИ: в районных газетах, журналах, на сайте, в Интернет. | - Увеличение читательской активности.  - Интерактивность (открытость) школьного информационно библиотечного центра. |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 3.Формирование коммуникативных компетенций учащихся в режиме виртуального общения. | Участие в Интернет-конференциях |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 4.Проведение конкурсов «Читатель года», «Лучший читающий класс» и т.д. | - Увеличение читательской активности.  - Увеличение доли педагогов и родителей (законных представителей), вовлеченных в работу медиатеки. |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 5.Внеклассная работа, сочетающая в себе традиционные и нетрадиционные средства информации. | - Пополнение копилки буктрелеров, оформление традиционных книжных и виртуальных выставок, экскурсий, проведение мероприятий с применением ИКТ.  - Самостоятельное знакомство и изучение медиаресурсов, использование Интернет. |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 6.Работа с одаренными учащимися. | - Поддержка творчески одарённых учащихся, повышение результативности их участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, смотрах - конкурсах.  - Внедрение элементов дистанционного обучения |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |
| 7.Учебно – исследовательская и проектная работа. | - Практическая отработка навыков и умений выполнения и защиты проектных, реферативных, исследовательских работ.  - Повышение результативности участия в смотрах-конкурсах, научно-практических конференциях. |  | 2024г. –  2025г.  Систематически | | |

**Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности**

Литературные и Интернет источники:

1. Андрианова Л. М. Готовность школьной библиотеки к информационному взаимодействию в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы развития//Презентация. 2012 г.

2. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки//Школьная библиотека. 2010. № 8. С.27 – 29.

3. Дейнеко И. В. Новая библиотека для новой школы: позиция методиста //Информационный бюллетень. 2011. № 61. С.53 – 61.

4. Петров О.Г. Информационно - образовательная среда современной школы как условие реализации ФГОС общего образования//Информатика и образование. 2012. № 9. С.18 – 22.

5.

<http://www.edc.samara.ru/~mediateka/kniga/book_07.htm>

6. <http://www.eduvluki.ru/ch/bib/detail.php?publ_id=501&publ_catid=173&sch_id=9>

7. <http://biblio-media.blogspot.ru/2009/09/20.html>

8. <http://www.slideboom.com/presentations/503062/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%A8%D0%91>

9. <https://sites.google.com/site/ito2012spb/mk/andrianova>

**Проекты с аналогичной тематикой**

[Сергеева С.А.Учебный проект «Читаем вместе](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%92.%D0%90._%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%22%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC_%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%22)»

[Учебный проект «Электронная библиотека](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:_%22%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%22)»

[Визитка проекта Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8)

[Учебный проект «Библиотека будущего](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE)»