

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа х. Киево – Жураки»

РАССМОТРЕНО:

Педагог-организатор

 Д.А.Куржева

« 25 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ОУ

 Р.Я.Конова

Приказ № 47

« 01 » сентября 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
/5-7 класс/
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Кужева Зулифа Муссовна

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы».

Внеурочная деятельность «Умники и умницы» является дополнительным компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся войти в мир интеллекта. Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана для обучающихся 5-7 классов и рассчитана на 3 года обучения при 1 часе в неделю и 34 часов в год, всего 102 часа.

Основными формами организации деятельности являются комбинированные занятия индивидуально-групповые, кроме того, практические работы, проектная деятельность, дни свободного творчества, выставки, экскурсии.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём, большее количество времени занимает практическая часть.

В процессе обучения обучающиеся приобретают ключевые компетенции, которые включают в себя совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

Формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач.

Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи. Именно поэтому внеурочная деятельность в обще интеллектуальном направлении становится важнейшим аспектом эффективной реализации ФГОС.

Программа учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности школьников, является основой для внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по обще интеллектуальному направлению. Внеурочная деятельность школьников в данном направлении организуется в форме клуба «Умники и умницы».

Новые социальные условия требуют значительного переосмысления теории и методики социализации личности. В связи с этим совершенствуются содержание, формы и методы работы с подростками. Это: развивающие занятия, участие в интеллектуальных турнирах, программах, работа с компьютерной техникой, Интернетом.

Формы и методы, применяемые в образовательном процессе с воспитанниками интеллектуального клуба «Умники и умницы», зависят от их интеллектуального уровня, уровня подготовки, осведомлённости, заинтересованности, целей и задач проводимых мероприятий. С учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков программа предусматривает переход от простых к более сложным формам работы.

Воспитательные методы строятся на основе изучения личности воспитанника, изучение детского коллектива, интересов и способностей детей, диагностики эмоционально-ценностного отношения к обучению.

Цель программы: создание условий для расширения кругозора и эрудиции обучающихся и формирования метапредметных универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- способствовать формированию коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- мотивировать школьников к использованию энциклопедического материала;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формировать и развивать метапредметные умения и навыки;
- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества;
- воспитывать уважение к сверстникам в процессе общения;
- воспитывать интерес к таким предметам, как: история, биология, литература, искусство, математика, музыка и т.д.

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий разной содержательной направленности, групповых или индивидуальных.

Предполагается проведение различных интеллектуальных игр, викторин, боев. Помимо традиционных методов обучения используются методы обучения в группе. Предусмотрены разные формы организации интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Блиц турниры» и т.д.

Планируемые результаты освоения программы:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в городских интеллектуальных играх;

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие;
- фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации;
- учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с

заданным условием;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- находить решение проблемы на основе согласования позиций и учета интересов;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе

Литература

1. Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника»/ Ярославль, 1997г.
 2. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотренинг: игра с упражнениями»/ М.,1998г.
 3. Афонасьев С.,Коморин С. «Триста творческих конкурсов»/ Кострома, 2002г.
 4. Рубинштейн С.Л. «Основы общей психологии»/ С-Пб, 1998г.
 5. Геллер Е.М. «Наш друг – игра»/ Минск, 2007г.
 6. БидюковаГ.Ф.,Благосклонов К.Н., Вершинина Т.А., Ериаков Н.Ф. «Исследователи природы: программы для внешкольных учреждений»/ М.,1983г.
 7. Короткова Л.С. «Общая биология естественнонаучного профиля»/М.,1998г.
 8. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. «Биология. Человек и его здоровье» Учебник для 9 класса/М.,1997г.
 10. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию/Москва, 2011г.
 11. Балязин В.Н. «1000 занимательных сюжетов из русской истории»/Москва, 1995г.
 - 12.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2011 г
- Юным умникам и умницам:

Тематическое планирование 5 класс (34ч; 1 ч. в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Введение в игру. Компоненты успешной игры(1 час)		
1	Введение в игру. Компоненты успешной игры	1
Интеллектуальные игры (14 часов)		
2	Игра Что? Где? Когда? (по истории)	1
3	Интеллектуальная игра «Словознайки»	1
4	Командная игра «Счастливый остров»	1
5	Игра «Сказки зарубежных писателей»	1
6	Морской бой на тему «Страны мира»	1

7	Брейн-ринг по теме «Отечественные и зарубежные кинофильмы»	1
8	Своя игра «Обычаи мира»	1
9	Битва Эрудитов	1
10	Интеллектуальный калейдоскоп	1
11	Своя игра «В мире животных»	1
12	Что? Где? Когда?(по литературе)	1
13	Игра «Великолепная семерка»	1
14	Интеллектуальная игра «Эти удивительные птицы»	1
15	Индивидуальная игра «Самый умный»	1
Викторины (10 часов)		
16	Викторина «Про все на свете»	1
17	Викторина по краеведению	1
18	Викторина «Вопрос-ответ»	1
19	Викторина «Русские сказки»	1
20	Интеллектуальная викторина «Знатоки родного слова»	1
21	Викторина «Первые в космосе»	1
22	. Викторина «Русский народ»	1
23	Математическая викторина	1
24	. Викторина «Олимпийские знатоки»	1
25	Викторина «Пословицы и поговорки»	1
Городские интеллектуальные игры (2 часа)		
26	Игра «Сказочный сундучок»	1
27	Игра «Сказочный сундучок»	1
Интеллектуальное многоборье (3 часа)		
28	Понятие многоборья. Особенности заданий.	1
29	Игра «Интеллектуальное многоборье»	1
30	Игра «Интеллектуальное многоборье»	1
Интерактивные экскурсии (2 часа)		
31	Знаменитые картины и их авторы	1
32	Музеи мира	1
Составление вопросов к играм (2 часа)		
33	Составление вопросов к интеллектуальным играм.	1
34	Составление вопросов к викторинам	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
6 класс (34ч; 1 ч. в неделю)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Открытие клуба(1 час)		

1	Открытие клуба	1
Интеллектуальные игры (14 часов)		
2	Игра Что? Где? Когда	1
3	Интеллектуальная игра «Быстрее, выше, сильнее!»	1
4	Командная игра «Следствие ведут знатоки»	1
5	Игра «Сказка ложь, да в ней намек...»	1
6	Математическое кафе	1
7	Игра «Найди пару»	1
8	Игра «Царь горы»	1
9	Битва Эрудитов	1
10	Интеллектуальный калейдоскоп	1
11	Своя игра «Такие разные слова»	1
12	Что? Где? Когда?(музыкальные инструменты)	1
13	Игра «Ребусы»	1
14	Интеллектуальная игра «Сто тысяч почему»	1
15	Индивидуальная игра «Самый умный»	
Викторины (10 часов)		
16	Викторина «Про все на свете»	1
17	Викторина по сказкам Пушкина	1
18	Викторина «Вопрос-ответ»	1
19	Викторина «Все о космосе»	1
20	Интеллектуальная викторина «Фронтовые годы»	1
21	Викторина «Правда ли?».	1
22	Викторина «В мире чисел»	1
23	Математическая викторина	1
24	Викторина «Знакомство» с профессиями	1
25	Викторина «Басни»	1
Городские интеллектуальные игры (2 часа)		
26	Игра «Сказочный сундучок»	1
27	Игра «Сказочный сундучок»	1
Городские интеллектуальные игры (2 часа)		
28	Игра «Интеллектуальное многоборье»	1
29	Игра «Интеллектуальное многоборье»	1
30	Составление вопросов к многоборью	1
Интерактивные экскурсии (2 часа)		
31	Необычные памятники	1
32	Удивительные места на планете	1
33	Составление вопросов к интеллектуальным играм	1

34	Составление вопросов к викторинам	1
ИТОГО:		34

**Тематическое планирование
7 класс (34ч; 1 ч. в неделю)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Введение (2 часа)		
1	Вводное занятие.	1
2	Правила интеллектуальных игр.	1
Стихотворные игры со словами (2 часа)		
3	Калейдоскоп головоломок	1
4	Шарады	1
Проведение смешанных тренировок(15 часов)		
5	Что? Где? Когда?	1
6	Что? Где? Когда?	1
7	Эрудит-лото	1
8	Эрудит-лото	1
9	Кроссворд-Шоу	1
10	Ребусы	1
11	Сканворды	1
12	Головоломки	1
13	Брейн-ринг «Континенты»	1
14	Брейн-ринг «Моря и океаны»	1
15	Путеводная нить	1
16	Пришёл, увидел, победил	1
17	Музыкальный Что? Где? Когда?	1
18	Музыкальный Что? Где? Когда?	1
19	Интеллект-ассорти	1
20	Интеллект-ассорти	1
Участие в соревнованиях(2 часа)		
21	Резерв на участие в соревнованиях	1
20	Резерв на участие в соревнованиях	1
Игры типа «Своя игра»(8 часов)		
23	Животные	1
24	Известные люди	1
25	По странам Европы	1
26	Сказки	1
27	Кино и театр	1
28	Города	1
29	Российское кино	1
30	Спорт	1
Интеллектуальное многоборье (3 часа)		
31	Цветомузыка	1

32	Медиа-азбука	1
33	Медиа-пентагон	1
34	Итоговое занятие	1