

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»

РАССМОТРЕНО:

Педагог-организатор

 Д.А.Куржева

« 25 » августа 2023 г



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ОУ

 Р.Я.Конова

Приказ № 47

« 01 » сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 2 класса
на 2023/2024 учебный год

Направление - общеинтеллектуальное

Уровень образования: начальное общее образование

Составила: Курумбаева Фатима Пиляловна

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 2-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа разработана на четыре года обучения.

Цели и задачи курса

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об этих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках,

страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов,

навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки

на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в

будущем;

- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы организации учебных занятий:

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Основные виды деятельности учащихся:

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

Ожидаемые результаты обучающихся:

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

К концу обучения во 2 классе ученик узнает:

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

К концу обучения во 2 классе ученик сможет научиться:

- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы

Формы подведения итогов реализации программы

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

Содержание программы

Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я — хозяин большого дома».

Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Игровая и исследовательская деятельность:

- тема исследования «Как становятся собственниками»;
- игра «Страна Обмения».

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в библиотеку
- сюжетно-ролевые игры;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Практическая и игровая деятельность:

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Я и моя семья	9	4	5
2.	Моё и чужое	6	4	2
3.	Почему люди трудятся	10	4	6
4.	Все работы хороши	9	3	5
	Итого	34	15	18

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата	Коррекция
Я и моя семья (9 ч)					
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	Беседа.	Сравнивают качества людей, которых можно назвать	02.09	
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	Беседа.	хорошим/плохим хозяином; объяснять значение слов	08.09	
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	Беседа. Игра.	«экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».	15.09	
4	Игра: «Генеральная уборка»	Игра.		22.09	
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	Беседа.	Осознание себя как члена семьи, общества и государства;	29.09	
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	Беседа.	развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	06.10	
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	Беседа.	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	13.10	
8	Игра: «Я — хозяин большого дома»	Игра.	Освоение способов	20.10	
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	Презентация	решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	27.10	

			овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.		
Моё и чужое (6 ч)					
10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	Беседа.	Умеют обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности.	10.11	
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	Диспут.	Осознание себя как члена семьи, общества и государства; развитие	17.11	
12	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	Диспут.	самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со	24.11	
13	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Беседа.	взрослыми и сверстниками.	01.12	
14	Игра: «Страна Обмена».	Игра.	Понимать цели своих действий; составлять простые планы с	08.12	
15	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	Презентация	помощью учителя, оценивать правильность выполнения действий. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к	15.12	

			известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.		
Почему люди трудятся (10 ч)					
16	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.	Викторина.	Понимать важность и необходимость труда в жизни людей; объяснять смысл пословиц и поговорок о труде; проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей; осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно- бытового труда, труда в уголке природы.	22.12	
17	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	Игра- соревновани е		12.01	
18- 19	Ценность труда людей разных профессий.	Беседа.	Понимать цели своих действий; составлять простые планы с помощью учителя, оценивать правильность выполнения действий. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	19.01 26.01	
20	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия		02.02	
21- 22	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	Беседа. Игра.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	09.02 16.02	
23	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	Беседа. Игра.		02.03	
24	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	Презентация	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	09.03	
25	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся».	Презентация		16.03	

			овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.		
Все работы хороши (8 ч)					
26	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	Игра. Конкурс. Рисунки.	Уважать труд людей разных профессий; классифицировать профессии по предмету труда;	06.04	
27	Какие бывают профессии.	Викторина.	рассказывать о профессиях.	13.04 20.04	
28-29	Как люди выбирают профессию.	Беседа	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	27.04 04.05	
30-31	Профессии членов семьи.	Беседа		12.05 18.05	
32-33	Как люди получают профессию. Как люди получают профессию.	Презентация		25.05 30.05	
	Итоговое занятие.				
Итого 33ч.					

Список литературы:

1. *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 2019.
3. *Шведова И. Ф.* Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 2020.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2018.
5. *Прутченков А. С., Райзберг Б. А.* Практическая экономика.
6. *Смирнова А.С.* Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2020.
8. *Кларина Л.М* Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 2019.
9. *Попова Т.А., Меньшиков О.И.* Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 2020.