

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа х. Киево-Жураки»

РАССМОТРЕНО:

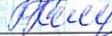
Педагог-организатор

 Д.А.Куржева

« 25 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ОУ

 Р.Я.Конова

Приказ №47

« 01 » сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
для 2 класса  
на 2023/2024 учебный год

Направление: - художественно - эстетическое

Уровень образования: начальное общее образование

Составила: Курумбаева Фатима Пиляловна

2023г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. и авторской программы Мартыановой С. А.

**Целью курса является** саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

У учащихся первых классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, координация движений, слабо развит глазомер. Эти обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

### **Задачи данной программы:**

#### 1) развитие:

- творчества;
- сенсорики, мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных

поделок.

#### 2) овладение:

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.

#### 3) воспитание:

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Занятия помогут детям познакомиться с разными свойствами материала; происхождением ручных ремесел, видами художественного творчества. На теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обосновано тем, что теоретическую работу под руководством учителя можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, весёлой, захватывающей форме, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Ручная умелость развивается в процессе обработки разных материалов. На занятиях дети овладеют такими операциями, как вырезание, скручивание, складывание, сгибание, слипание и т. д.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;

### **Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые ручки»**

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие.

Ценность труда и творчества: признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области; уважение к труду; творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Ценность общения: понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

Ценность патриотизма: любовь и уважение к своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Ценность природы: осознание ответственности за родную землю; экологическое сознание.

### **Условия реализации программы**

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, циркуль, цветные карандаши, портновский мел, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, иголки швейные, для вышивания, портновские булавки, шило, спицы, пальцы, шаблоны выкроек, схемы по вязанию, схемы по бисероплетению.

### **Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь**

Программа внеурочной деятельности предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, метод чернильных пятен, метод раздувания, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

### **Особенности возрастной группы учащихся начальных классов: возраст детей и их психологические особенности**

Дети 7-8 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

### **Ведущие виды деятельности:**

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;

- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

### **Программа рассчитана на 1 год обучения.**

Из расчёта:

1 час в неделю:

- 2 класс – 34 часа,

Программа предусматривает различные **формы и методы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

### **Оценка результатов работы**

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»**

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
  - расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
  - познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
  - использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
  - познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
  - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
  - оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
  - достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

**Учебно - тематическое планирование и содержание программы по темам и объёму.**

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном.	8	1	7
3	Работа с природным материалом	6	1	5
4	Учимся мастерить	6	1	5
5	Работа с пластилином	7	1	6
6	Работа с иглой и не только	5	1	3
7	Итоговое занятие	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

**Содержание программы**

**Вводное занятие.**

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

**Работа с бумагой и картоном.**

- Знакомство с оригами.
- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление настольных игрушек (по образцу).
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.

### **Работа с природным материалом**

- Игрушки из природного материала. Олень, ослик.
- Изготовление игрушек по замыслу детей.

### **Учимся мастерить.**

- Волчок-оптический прибор.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

### **Работа с пластилином.**

- Лепка людей, животных, овощей (по образцу).
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

#### **К концу 2 года обучения учащиеся узнают:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

#### **К концу 2 года обучения учащиеся научатся:**

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”

*Календарно – тематическое планирование. 2 класс 2023-2024 уч. г.*

№	Тема	Предметные результаты	Формы учебной деятельности	Дата	Коррекция
1	Вводный урок. Техника безопасности. Природа и природный материал.	Способы заготовки природного материала, виды п. м., пользоваться инструментами и принадлежностями,	Совместная	06.09	
2	Природа и природный материал.	знать технику безопасности, правильно организовать рабочее место	Игровая, индивидуальная	14.09	
3	Игрушки из природного материала. Олень.	Умение пользоваться природным материалом.	Трудовая,	21.09	
4	Игрушки из природного материала. Ослик.	Соединять части в единое целое, организовать рабочее место. Анализировать последовательность действий при изготовлении игрушек.	Индивидуальная	28.09	
5	Изготовление игрушек по замыслу детей.	Знать способы составления композиции,	Игровая совместная	05.10	
6	Изготовление игрушек по замыслу детей.	подбирать тему для работы, уметь фантазировать при оформлении своих работ. Знать Т.Б.	Игровая совместная	12.10	
7	Учимся лепить из пластилина.	Знать пластические свойства пластилина,	Игровая совместная	19.10	
8	Изготовление изделий по замыслу детей.	уметь делить на части. Знать геометрические тела (шар, цилиндр...), Уметь пользоваться инструментами для лепки. Уметь придавать форму.	Игровая, индивидуальная	26.10	
9	Объемные изделия из пластилина.	Знать соотношение частей и сравнивать с	Игровая совместная	09.11	

10	Композиция «Жирафы»	наглядным материалом. Уметь соединять детали и придавать форму. Знать виды животных.	Совместная	16.11	
11	Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»	Знать способы лепки. Холодные и теплые цвета. Смешивание пластилина. Новый цвет. Эстетическое оформление работы. правильно организовать рабочее место.	Игровая, индивидуальная	23.11	
12	Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»		Игровая совместная	30.11	
13	Лепим человека	Знать способы лепки. Пропорции человека и его составные части. Способы придания движения.	Игровая	07.12	
14	Лепим человека		индивидуальная	14.12	
15	«Живые игрушки»	Уметь подбирать подарки к праздникам. Уметь пользоваться инструментами. Знать способы складывания бумаги. Уметь работать по выкройкам. Знать технику безопасности.	Игровая, индивидуальная	21.12	
16	«Живые игрушки»		Игровая, индивидуальная	28.12	
17	Декоративное панно «Корзина с цветами»	Знать правила работы с бумагой и картоном. Уметь готовить материал для работы. Уметь составлять композицию, пользоваться карандашом и линейкой. Знать технику безопасности.	Совместная	11.01	
18	Декоративное панно «Корзина с цветами»		Совместная	18.01	
19-20	Упаковка для новогоднего подарка	Уметь делать подарки для праздников. Знать правила чтения схем	Индивидуальная	25.01	
20	Новогодние		Индивидуальная	01.02	

	игрушки	(простейших). Уметь образно мыслить. Видеть готовый результат. Декоративно оформлять готовое изделие.			
21	Клеим сказочный домик	Знать основы архитектурного строительства. Строение дома. Уметь добавлять архитектурные элементы в здание. Работать с инструментами. Знать технику безопасности.	Совместная	08.02	
22	Клеим сказочный домик		Игровая, индивидуальная	15.02	
23	Волчок-оптический прибор	Уметь делать игрушки из подручных материалов. Уметь найти применение различным материалам вышедшим из строя. Знать основные цвета цветового круга и их производные. Знать технику безопасности.	Игровая, индивидуальная	01.03	
24	Волчок-оптический прибор		Игровая, индивидуальная	07.03	
25	Динамическая игрушка из картона	Уметь работать с инструментами. Составлять схему сборки игрушки. Уметь последовательно работать по схеме. Знать технику безопасности. Уметь организовать рабочее место.	Игровая, индивидуальная	15.03	
26	Динамическая игрушка из картона		Игровая, индивидуальная	05.04	
27	Динамическая игрушка из картона	Уметь образно мыслить. Составлять каркасы для игрушек. Уметь пользоваться сложными	Игровая, индивидуальная	12.04	
28	Игрушки из пластиковых капсул.		Игровая, индивидуальная	19.04	

		инструментами (кусачки). Уметь фантазировать. знать технику безопасности.			
29	Знакомимся с техникой макраме	Знать разные техники плетения и их применение в жизни. Знать основных три узла и их схемы. Уметь завязывать нити на основу. Уметь организовать рабочее место.	индивидуальная	26.04	
30	Знакомимся с техникой макраме, плетение.		Совместная	03.05	
31	Цветные закладки для книг.	Уметь бережно обращаться с учебниками. Делать закладки для книг (цветные). Уметь делать узел елочка. Уметь организовать рабочее место.	Индивидуальная	10.05	
32	Цветные закладки для книг.		Индивидуальная	17.05	
33	Цветные закладки для книг.		Индивидуальная	24.05	
34	Выставка работ учащихся за год работы	Выставка работ учащихся за год работы. Экскурсия в музей декоративно-прикладного творчества.	Совместная		
<b>Итого: 33 часа</b>					

## Ресурсы

<http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/>

<http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm>

<http://stranamasterov.ru/>

<http://allforchildren.ru>

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2018.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2019.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2019.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2019.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2019.
6. Поделки из всякой всячины. Шухова С. – М: Айриспресс, 2018.
7. Поделки из природного материала / автор-составитель О. В. Белякова. – М: АСТ. 2019.
8. Лоскутная фантазия. Художественная аппликация. – М: АСТ. 2019
9. Сайт Страна Мастеров
10. Сайт Всё для детей